

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»  
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров**



**« 27 » мая 2025 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ - БАСКЕТБОЛ**

Специальность **36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника – **Ветеринарный врач**

Курс обучения – **1-3**

Семестр **1- 5**

Форма обучения - **очная**

**НАЛЬЧИК 2025**

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту – баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по специальности 35.03.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению,

Составитель рабочей программы

ст.преподаватель  Ф.И.Раков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания.

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент  Э.Б.Яхутлова

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Анализирует основные средства и методы физического воспитания	<b>Знать:</b> правила и способы планирования занятий различной целевой направленности <b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики <b>Владеть:</b> ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>УК-7</sub> Умело подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	<b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

		ИД-3 <sub>ук-7</sub> Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности <b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения					
	Всего часов	семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная, работа, в том числе:</b>	<b>234</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
практические занятия	234	36	36	54	54	54
<b>2.Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
2.1 Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	88	18	18	16	16	20
2.2 Подготовка и прохождение промежуточной аттестации: зачет	6	-	-	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>76</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины		Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Сам.из уч. отд. тем
1.	Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений	0	12	10
2.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе	0	46	14
3.	Техническая подготовка в баскетболе	0	56	16
4.	Тактическая подготовка в баскетболе	0	28	14
5.	Специальная и волевая психическая подготовка	0	6	6
6.	Спортивная подготовка в баскетболе	0	60	16

7	Профессионально-прикладная физическая подготовка	0	26	12
<b>Итого по дисциплине:</b>		0	234	88

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Практические занятия (1-2 семестр)

№ раздела дисциплины	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ занятия	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
				очно
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 1	Основы избранного вида спорта: история развития, основные понятия и термины. Ознакомление с системой студенческих спортивных соревнований. Обучение технике остановок и поворотов, ловли мяча, технике держания мяча. Обучение тактическим приемом - подвижные игры.	2
		Занятие 2	Ознакомление с методикой перспективного, годичного, текущего и оперативного планирования учебно-тренировочных занятий по баскетболу. Совершенствование техники держания мяча, ловли, остановок и поворотов. Развитие координационных способностей и специальной выносливости. Обучение тактическим приемом - подготовительные игры.	2
		Занятие 3	Ознакомление с методикой эффективных и экономичных способов овладения специальными умениями и навыками игровых видов спорта. Ознакомление с основными правилами игры в баскетболе. (Размер площадки, количество игроков, продолжительность игры и перерывов). Обучение технике передвижений в защите – ходьба, равномерный бег, бег рывком с изменением направления и скорости, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота с поворотом, с разбега и на месте, остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед, назад в движении и на месте. Совершенствование технико-тактических действий - односторонняя учебная игра.	2

		Занятие 4	Ознакомление с простейшими методиками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции. Совершенствование техники передвижений в защите – ходьба, равномерный бег, бег рывком с изменением направления и скорости, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота с поворотом, с разбега и на месте, остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед, назад в движении и на месте. Совершенствование технико-тактических действий - подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	2
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 5	Обучение методам оценки и коррекции осанки и телосложения. Обучение технике передвижений в нападении – ходьба, равномерный бег, бег рывком с изменением направления и скорости, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота с поворотом, с разбега и на месте, остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед, назад в движении и на месте. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебные игры по упрощенным правилам.	2
		Занятие 6	Обучение методам самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди, технике ловли мяча. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести). Обучение тактическим действиям: учебные игры по упрощенным правилам.	2
		Занятие 7	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу (после остановок поворотов). Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 8	Ознакомление с методикой реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. Обучение технике ведения мяча - с высоким и низким отскоком, с изменением направления и скорости, без зрительного контроля, с синхронным и асинхронным ритмом движения руки и ног с мячом, технике передачи мяча одной рукой от плеча. Развитие силы. Совершенствование технико-тактических действий – подвижные игры, двусторонняя учебная игра.	2
1,2,3,4.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка в баскетболе.	Занятие 9	Обучение методам сравнительного анализа собственных возможностей с модельными характеристиками спортсмена высокого класса. Совершенствование техники ловли мяча - одной и двумя руками на уровне груди, высокого мяча, низкого мяча, котящегося мяча, с полуотскока. Развитие пассивной гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 10	Ознакомление с методикой проведения учебно-тренировочного занятия. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками снизу (после остановок и поворотов). Обучение правилам судейства - учебные игры по упрощенным правилам.	2
		Занятие 11	Ознакомление с методикой составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранным видом спорта гигиенической или тренировочной направленности. Совершенствование техники передачи мяча одной рукой от плеча, остановки с ловлей мяча,	2

			остановки после ведения мяча. Развитие быстроты: челночный бег 3х 10 м. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	
		Занятие 12	Ознакомление с методикой регулирования психоэмоционального состояния на занятиях игровыми видами спортом. Совершенствование техники передачи мяча - двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сверху, снизу. Развитие общей выносливости: бег на средние дистанции. Совершенствование технико-тактических действий:– подвижные игры, двусторонняя учебная игра в баскетбол.	2
2,3,5,7.	. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Специальная и волевая психическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 13	Ознакомление с методикой этапного, текущего контроля учебно-тренировочных занятий. Совершенствование техники передачи мяча одной рукой снизу. Развитие активной гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 14	Ознакомление с методикой оперативного контроля. Обучение технике передачи мяча отскоком от площадки. Совершенствование техники передачи мяча одной рукой снизу (после остановок и поворотов). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 15	Ознакомление с методикой самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. Обучение технике ведения мяча (дриблинг). Развитие силы верхнего плечевого пояса: упражнения на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 16	Ознакомление с методикой проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Развитие ловкости. Обучение технико-тактическим действиям индивидуальной защиты: учебная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 17	Обучение технике броска мяча в кольцо - одной и двумя руками от груди, сверху, снизу, сверху – вниз. Обучение технике ведения мяча (дриблинг) Развитие быстроты. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам	2
		Занятие 18	Обучение технике броска мяча в кольцо без вращения, с вращением. Развитие силы. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам	2
		Итого 1 семестр:		18
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 19	Обучение технике броска мяча в кольцо без отскока от щита. Развитие ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 20	Обучение технике броска мяча в кольцо с последующим отскоком от щита. Совершенствование техники поворотов и остановок, держания мяча, техники стойки - с выставленной вперёд ногой, со ступнями на одной линии. Развитие силы. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2

1,3,4,6.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 21	Совершенствование техники броска двумя руками от груди, техники броска двумя руками снизу. Развитие общей выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 22	Совершенствование передвижения - ходьба и бег приставным шагом лицом вперед, спиной вперед, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота, с поворотом, с места, с разбега, остановки прыжком и двумя ногами, повороты вперед, назад на месте в движении, техники броска двумя руками снизу, сверху. Развитие общей выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 23	Обучение технике вырывания мяча, выбивание мяча – сбоку, снизу, сверху. Перехват мяча. Накрывание и отбивание мяча при броске. Взятие отскока. Развитие ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 24	Обучение технике броска мяча одной рукой от плеча. Совершенствование техники броска мяча в кольцо двумя руками сверху. Развитие ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
3,7.	Техническая подготовка в баскетболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 25	Совершенствование техники броска мяча одной рукой сверху, технике владения мячом в нападении. Развитие силовых качеств. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 26	Обучение технике броска мяча «крюком». Совершенствование техники противодействия и овладения мячом, броска мяча двумя руками сверху, одной рукой от плеча, броска мяча одной рукой сверху. Развитие ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 27	Совершенствование техники броска мяча «крюком». Обучение технике броска одной рукой в прыжке. Развитие общей выносливости. Совершенствование групповых тактических действий - взаимодействия двух игроков, взаимодействия трех игроков – учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 28	Совершенствование техники стойки и разновидностей передвижения в защите, броска одной рукой в прыжке. Развитие быстроты: челночный бег - 3x10 м. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
1,2,7.	Методика обучения избранного вида спорта, Техническая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 29	Обучение технике блокирования «накрывание мяча при броске». Развитие быстроты: челночный бег - 3x10 м. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 30	Обучение индивидуальным тактическим действиям: игрок без мяча, действия игрока с мячом. Развитие силы. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 31	Совершенствование техники перемещения, техники штрафного броска. Развитие специальной выносливости. Обучение групповым тактическим действиям - взаимодействия двух игроков, взаимодействия трех	2

			игроков - учебные игры по упрощенным правилам.	
		Занятие 32	Совершенствование техники перемещения, техники штрафного броска. Развитие координационных способностей. Совершенствование тактики игры в нападении: командные тактические действия - стремительное нападение, позиционное нападение и разновидности специального нападения.	2
3,4,5.	Техническая подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 33	Совершенствование индивидуальных тактических действий - против нападающего без мяча, против нападающего, владеющего мячом. Развитие силы. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 34	Совершенствование техники передвижения - ведение мяча правой левой рукой. Развитие специальной выносливости. Совершенствование тактики командного нападения, тактики зонной защиты - учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 35	Ознакомление с видами соревнований и закрепление знаний по правилам соревнований. Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие быстроты: челночный бег - 3x10 м. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
		Занятие 36	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие общей выносливости. Совершенствование технико - тактических действий командного нападения - учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	2
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>18</b>		<b>36</b>
<b>4.2.2. Практические занятия (3 семестр)</b>				
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 37	Обучение тактике игры с учетом физической подготовленности, индивидуальных особенностей и психологического характера. Развитие силы рук: подтягивание на низкой перекладине (девушки), на высокой перекладине (юноши). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 38	Совершенствование ведения мяча, правой, левой рукой. Развитие силы рук: подтягивание на низкой перекладине (девушки), на высокой перекладине (юноши). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 39	Ознакомление с тактикой игры с учетом особенностей отдельных соревнований (характер судейства, поведение болельщиков, состояние мест соревнований, возможности своих противников). Развитие силы. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 40	Формирование индивидуального стиля и технической манеры дополнительных движений и действий. Развитие специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 41	Совершенствование техники броска в кольцо в движении, поворотов и остановок в баскетболе. Развитие ловкости и координационных способностей. Совершенствование общих и локальных задач тактики игры: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 42	Совершенствование техники держание мяча:	2

			системно усложненные двигательные задания. Развитие быстроты: бег на короткие дистанции (100 м.). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	
2,3,4.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка в баскетболе.	Занятие 43	Совершенствование техники поворотов и остановок в баскетболе: системно усложненные двигательные задания. Развитие общей выносливости: бег на длинные дистанции (2000 м. - девушки, 3000 м. - юноши). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 44	Совершенствование техники броска в кольцо: системно усложненные двигательные задания. Развитие общей выносливости: бег на длинные дистанции (2000 м. - девушки, 3000 м. - юноши). Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра.	2
1,2,4,6.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка, Спортивная подготовка.	Занятие 45	Совершенствование основных технико-тактических приемов игры в баскетбол. Аутогенная тренировка. Развитие активной гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 46	Совершенствование основных технико-тактических приемов игры в баскетбол: идеомоторная тренировка (точность мысленного образа, связь с мышцами, словестное описание выполняемых упражнений, представление нового навыка, правильное положение тела). Развитие общей выносливости: бег на длинные дистанции. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 47	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди. Сенсорная репродукция образов. Развитие общей выносливости: бег на длинные дистанции. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
1,2,3,5.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Специальная и волевая психическая подготовка.	Занятие 48	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди: системно усложненные двигательные задания. Развитие пассивной гибкости. Совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол. Нервно - мышечная релаксация.	2
		Занятие 49	Совершенствование индивидуальных тактических приемов с мячом и без мяча. ОФП, СФП развитие быстроты: челночный бег. Совершенствование тактики группового нападения: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 50	Обучение выбору способа ловли мяча, в зависимости от направления и силы полета. Совершенствование техники передвижения при нападении. ОФП, СФП развитие специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 51	Совершенствование техники передвижения: системно усложненные двигательные задания. ОФП, СФП развитие динамической гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
2,3,6.	Общая физическая и	Занятие 52	Обучение технике броска в кольцо с одного шага: идеомоторная тренировка (точность мысленного	2

	специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.		образа, связь с мышцами, словестное описание выполняемых упражнений, представление нового навыка, правильное положение тела). ОФП, СФП развитие скоростно - силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	
		Занятие 53	Совершенствование техники передачи мяча. Развитие скоростно - силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 54	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Формирование координационных способностей. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
2,3,6.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 55	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками снизу и сверху, после поворотов и остановок. Развитие быстроты: челночный бег 3x10 м. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 56	Совершенствование технико-тактических приёмов спортивной игры - баскетбол. Комплексы упражнений для формирования двухкомпонентных связей между навыками техники игры и физическими качествами.	2
		Занятие 57	Совершенствование техники броска в кольцо с одного шага Формирование координационных способностей. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 58	Совершенствование техники ловли и передачи мяча: системно усложненные двигательные задания. Формирование координационных способностей. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
1,2,6.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 59	Ознакомление с правилами судейства игры в баскетболе. Развитие статической гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 60	Совершенствование техники ведения мяча. ОФП, СФП развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 61	Совершенствование техники броска мяча с места, в движении. ОФП, СФП развитие специальной гибкости – упражнения с большой амплитудой в суставах и направлениях, соответствующих спортивной игре – баскетбол. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 62	Совершенствование техники передачи мяча одной рукой снизу. Развитие силы: подтягивание на высокой перекладине (юноши), поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине (девушки). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 63	Совершенствование техники ведения и передачи мяча одной рукой снизу. Развитие силы: подтягивание на высокой перекладине (юноши), поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине (девушки). Совершенствование	2

			технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	
<b>Итого 3 семестр:</b>		<b>27</b>		<b>54</b>
<b>4.2.3. Практические занятия (4семестр)</b>				
2,3,6.	Общая физическая и специальная подготовка, Техническая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 64	Комплексы упражнений для формирования многокомпонентных связей технико-тактической, физической и психофизической подготовки. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе: целостная игра.	2
		Занятие 65	Совершенствование техники передачи мяча отскоком от площадки. Развитие силы: подтягивание на высокой перекладине (юноши), поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине (девушки). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
3,6.	Техническая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 66	Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг). Развитие силы мышц живота (пресса) и верхнего плечевого пояса. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 67	Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг). Развитие силы мышц живота (девушки) и верхнего плечевого пояса(юноши). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 68	Совершенствование техники передачи мяча отскоком от площадки. Развитие силы: приседание на одной ноге: с опорой у стенки «девушки», без опоры у стенки «юноши». Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
5,6.	Специальная и волевая психическая подготовка Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 69	Совершенствование техники броска мяча в кольцо двумя руками от груди. Развитие силы: приседание на одной ноге: с опорой у стенки «девушки», без опоры у стенки «юноши». Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 70	Совершенствование техники передачи мяча одной рукой снизу. Развитие силовых качеств - подтягивание на высокой перекладине (юноши), поднимание-опускание туловища из положения, лежа на спине (девушки). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
1,3,7.	Методика обучения избранного вида спорта, Техническая подготовка в баскетболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 71	Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками снизу. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 72	Совершенствование техники передачи мяча одной рукой от плеча. Развитие быстроты: челночный бег 3x10 м. Совершенствование технико-тактических действий– учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 73	Совершенствование техники броска мяча «крюком». Развитие силы мышц живота (пресса) и верхнего плечевого пояса. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 74	Совершенствование техники броска мяча	2

			«крюком». Развитие быстроты: челночный бег 3х10 м. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	
		Занятие 75	Совершенствование техники броска мяча «крюком» Развитие ловкости. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 76	Совершенствование техники броска мяча «крюком». Развитие быстроты. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
4,6.	Тактическая подготовка в баскетболе, Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 77	Совершенствование техники броска мяча одной рукой в прыжке. Развитие силы мышц живота (пресса) и верхнего плечевого пояса. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 78	Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Развитие общей выносливости. Совершенствование технико-тактических действий – контрольная игра.	2
		Занятие 79	Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Развитие гибкости и силы: пронос ног за голову с касанием пола (девушки), удержание прямых ног на перекладине под углом 90 градусов (юноши). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
6,7.	Спортивная подготовка в баскетболе. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 80	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, одной рукой в прыжке. Развитие гибкости и силы: пронос ног за голову с касанием пола (девушки), удержание прямых ног на перекладине под углом 90 градусов (юноши). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 81	Совершенствование техники броска мяча «крюком» и одной рукой в прыжке: идеомоторная тренировка (точность мысленного образа, связь с мышцами, словестное описание выполняемых упражнений, представление нового навыка, правильное положение тела). Развитие мышц брюшного пресса – упражнения на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 82	Совершенствование техники броска мяча «крюком» и одной рукой в прыжке. Развитие мышц брюшного пресса, силы рук – упражнения на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 83	Совершенствование техники штрафного броска. Развитие гибкости и силы: пронос ног за голову с касанием пола (девушки), удержание прямых ног на перекладине под углом 90 градусов (юноши). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
2,6.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе,	Занятие 84	Совершенствование техники броска мяча одной рукой с места. Развитие специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий игры.	2
		Занятие 85	Совершенствование техники броска мяча одной	2

	Спортивная подготовка в баскетболе.		рукой в прыжке. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	
		Занятие 86	Совершенствование техники броска мяча одной рукой в прыжке. Комплексы упражнений для формирования многокомпонентных связей технико-тактической, физической и психофизической подготовки: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 87	Совершенствование техники штрафного броска и броска мяча одной рукой в прыжке. Развитие силы и гибкости: пронос ног за голову с касанием пола (девушки), удержание прямых ног на перекладине под углом 90 градусов (юноши). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
1,2,3.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе.	Занятие 88	Совершенствование техники штрафного броска и броска мяча одной рукой в прыжке. Развитие силы и гибкости: пронос ног за голову с касанием пола (девушки), удержание прямых ног на перекладине под углом 90 градусов (юноши). Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 89	Совершенствование техники броска мяча «крюком» и одной рукой в прыжке. Развитие мышц брюшного пресса, силы рук: упражнения на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий – контрольные игры .	2
		Занятие 90	Совершенствование техники броска мяча «крюком» и одной рукой в прыжке. Развитие мышц брюшного пресса, силы рук: упражнения на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий – контрольные игры.	2
Итого 4 семестр:		27		54
4.2.4. Практические занятия (5 семестр)				
2,3.5.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Специальная и волевая психическая подготовка.	Занятие 91	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие силовых качеств: упражнения на тренажёрах. Инструкторская и судейская практика.	2
		Занятие 92	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие пассивной гибкости: упражнения на тренажёрах. Инструкторская и судейская практика	2
		Занятие 93	Совершенствование техники блокирования мяча при броске в кольцо. Развитие силы: жим штанги, лежа: юношши-32 кг, девушки-15кг. Совершенствование технико-тактических действий – контрольная игра.	2
		Занятие 94	Совершенствование техники блокирования мяча при броске. Развитие силы: жим штанги, лежа (юношши-32 кг, девушки-15кг). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 95	Совершенствование техники «двойного шага» и броска мяча в кольцо: идеомоторная тренировка (точность мысленного образа, связь с мышцами, словестное описание выполняемых упражнений, представление нового навыка, правильное положение тела). Развитие силы: жим штанги, лежа	2

			на гимнастической скамейке (юноши-32 кг, девушки-15кг). Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	
		Занятие 96	Совершенствование техники «двойного шага» и броска мяча в кольцо. Развитие силовых качеств: жим штанги двумя руками от груди, лежа на гимнастической скамейке. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 97	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие профессионально прикладных физических качеств: средства и методы ППФП. Совершенствование технико-тактических действий: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 98	Совершенствование техники «двойного шага» и броска мяча в кольцо. ОФП, СФП развитие силы мышц нижних конечностей. Совершенствование технико-тактических действий: внутригрупповые соревнования.	2
		Занятие 99	Совершенствование основных технических приемов игры. Совершенствование технико-тактических действий: комплексы упражнений для формирования двухкомпонентных связей между навыками техники игры и физическими качествами, внутригрупповые соревнования.	2
3,7.	Техническая подготовка в баскетболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 100	Совершенствование техники блокирования мяча при броске. ОФП, СФП развитие силовой выносливости. Совершенствование групповых действий в нападении и защите: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 101	Совершенствование техники штрафного броска. ОФП, СФП развитие силовой и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий – учебно-тренировочная игра.	2
2,3,5,7.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Специальная и волевая психическая подготовка Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 102	Совершенствование техники блокирования мяча при броске - идеомоторная тренировка (точность мысленного образа, связь с мышцами, словестное описание выполняемых упражнений, представление нового навыка, правильное положение тела). Развитие общей выносливости. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 103	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие координационных способностей. Совершенствование индивидуальных тактических действий (выбор места, тактика передач, тактика броска мяча в кольцо).	2
		Занятие 104	Совершенствование основных технических приемов игры. Развитие координационных способностей. Совершенствование индивидуальных тактических действий (выбор места, тактика передач, тактика броска мяча в кольцо): учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 105	Совершенствование техники штрафного броска. Развитие силы рук и плечевого сустава: отжимание от пола. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
3,7.	Техническая	Занятие 106	Совершенствование техники штрафного броска.	2

	подготовка в баскетболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.		Развитие силы рук и плечевого сустава: отжимание от пола. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	
		Занятие 107	Совершенствование тактики командной и личной защиты. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 108	Совершенствование тактики командной и личной защиты. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести). Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 109	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, в прыжке. Развитие силовых качеств: упражнение на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 110	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, в прыжке. Развитие силовых качеств: упражнение на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 111	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, в прыжке. Развитие силовых качеств: упражнение на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
2,3,5.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Специальная и волевая психическая подготовка.	Занятие 112	Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Развитие силы рук (подтягивание на перекладине - девушки; сгибание рук в упоре - юноши). Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра	2
		Занятие 113	Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Развитие быстроты: бег на короткие дистанции (бег 100м.). Развитие силы рук (подтягивание на перекладине - девушки, сгибание рук в упоре - юноши). Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 114	Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Развитие быстроты: бег на короткие дистанции (бег 100м.). Развитие силы рук (подтягивание на перекладине - девушки, сгибание рук в упоре - юноши). Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
2,3,4,6.	Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе, Техническая подготовка в баскетболе, Тактическая подготовка в баскетболе,	Занятие 115	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, в прыжке. Развитие силовых качеств: упражнение на тренажёрах. Совершенствование тактических действий в защите и нападении: учебно-тренировочная игра.	2
		Занятие 116	Совершенствование техники броска мяча с разных точек 3-х секундной зоны. Развитие быстроты - бег на короткие дистанции. Совершенствование тактических действий в защите и нападении: учебно-тренировочная игра.	2

	Спортивная подготовка в баскетболе.	Занятие 117	Совершенствование техники броска мяча в кольцо, в прыжке. Развитие силовых качеств: упражнение на тренажёрах. Совершенствование технико-тактических действий - учебно-тренировочная игра.	2
<b>Итого 5 семестр:</b>		<b>27</b>		<b>54</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>117</b>		<b>234</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по элективной дисциплине физическая культура и спорт - баскетбол в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования следующее учебное пособие:

- Мусакаев, В.М. Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов всех направлений подготовки программы бакалавриат очной и заочной форм обучения: [Электронный ресурс]. / В.М. Мусакаев, Э. Б. Яхутлова, Нальчик, 2019.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 94 часа, из них 88 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к тестированию, к контрольным текущим мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки и прохождения промежуточной аттестации (6 ч. по очной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контрол
---------	---	------------------	---	---------------

1.	<p><b>Тема: Методика обучения избранного вида спорта</b></p> <p>1. Организационно-правовые основы избранного вида спорта, история развития, основные понятия и термины. 2. Методика перспективного, годичного, текущего и оперативного планирования учебно-тренировочных занятий. 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения специальными умениями и навыками. 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции. 5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 8. Методика реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. 9. Методы сравнительного анализа собственных возможностей с модельными характеристиками спортсмена высокого класса. 10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. 11. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранным видам спорта гигиенической или тренировочной направленности. 12. Методика регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. 13. Методика этапного, текущего и оперативного контроля учебно-тренировочных занятий. 14. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. 15. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>	10	[1] [2] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
2.	<p><b>Тема: Общая физическая и специальная подготовка</b></p> <p>1. Средства и методы физического воспитания. 2. Основы обучения движениям. 3. Этапы обучения движениям. 4. Воспитание физических качеств. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная физическая подготовка. 7. Интенсивность физических нагрузок. 9. Общая и моторная плотность занятия.</p>	14	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.

3.	<p><b>Тема: Техническая подготовка</b> 1. Техника нападения</p> <p>1.1 <i>Разновидности передвижений в нападении</i> – ходьба, равномерный бег, бег рывком с изменением направления и скорости, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота с поворотом, с разбега и на месте, остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед, назад в движении и на месте. 1.2 <i>Техника владения мячом в нападении</i>. Ловля мяча - одной и двумя руками на уровне груди, высокого мяча, низкого мяча, катящегося мяча, с полуотскока. Остановки с ловлей мяча. Остановки после ведения мяча Передачи мяча - двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сверху, снизу. Ведение мяча - с высоким и низким отскоком, с изменением направления и скорости, без зрительного контроля, с синхронным и асинхронным ритмом движения руки с мячом и ног. 1.3 Второстепенные элементы движений характерные для отдельных спортсменов. 2. Техника защиты. 2.1 <i>Стойки и разновидности передвижений в защите</i>. Стойки - с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии. Передвижения - ходьба и бег приставным шагом лицом вперед, спиной вперед, прыжки толчком одной и двумя ногами без поворота, с поворотом, с места, с разбега, остановки прыжком и двумя ногами, повороты вперед, назад, на месте, в движении. 2.2 <i>Техника противодействия и овладения мячом</i>. Вырывание мяча. Выбивание мяча – сбоку, снизу, сверху. Перехват мяча. Накрывание и отбивание мяча при броске. Взятие отскока. 3. Дополнительные движения и действия, для формирования индивидуального стиля и технической манеры спортсмена.</p>	16	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
4.	<p><b>Тема: Тактическая подготовка</b> 1. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, сочетания индивидуальных тактических действий. Групповые тактические действия - взаимодействия двух игроков, взаимодействия трех игроков. Командные тактические действия - стремительное нападение, позиционное нападение и разновидности специального нападения. 2. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия - действия против нападающего без мяча, действия против нападающего, владеющего мячом. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. 3. Общие и локальные задачи тактики игры: тактика игры с учетом физической подготовленности, индивидуальных особенностей и психологического характера, обучающегося; тактика игры с учетом особенностей отдельных соревнований (характер судейства, поведение болельщиков, состояние мест соревнований, возможности своих противников).</p>	14	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
5.	<p><b>Тема: Специальная и волевая психическая подготовка</b> 1. Системно усложненные двигательные задания. 2. Соревнования и соревновательный метод. 3. Нервно - мышечная релаксация. 4. Аутогенная тренировка. 5. Идеомоторная тренировка. 6. Сенсорная репродукция образов.</p>	6	[1] [2] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.

6.	<b>Тема: Спортивная подготовка</b> 1. Предупреждение травматизма. 2 Комплексы упражнений для формирования двухкомпонентных связей между навыками техники игры и физическими качествами. 3. Комплексы упражнений для формирования многокомпонентных связей технико-тактической, физической и психофизической подготовки. 4. Целостная игровая деятельность. 5. Подготовительные игры, подвижные игры, учебные игры по упрощенным правилам, учебно-тренировочные игры, контрольные игры. 6. Виды и правила соревнований. 7. Система студенческих спортивных соревнований. 8. Инструкторская и судейская практика.	16	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
7.	<b>Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка</b> 1. Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2. Средства и методы ППФП. 3. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. 4. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. 5. Прикладные элементы и упражнения избранного вида спорта. 6. Тестирование профессионально-прикладной подготовленности.	12	[1] [2] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
<b>Итого:</b>		88		

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
В 3 семестре			
1.	Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений. Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе. Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7 ИД-1; ИД-2; ИД-3.	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
2.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе. Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе. Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2 ИД-3.	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
3.	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка. Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе. Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	УК-7; ИД-1; ИД-2. ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
В 4 семестре			
1.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе. Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе. Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2. ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
2.	Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе. Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2. ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения

	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.		комплексов прикладных упражнений
3.	Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2 ИД-3.	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
В 5 семестре			
1.	Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений.	УК-7; ИД-1; ИД-2. ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе.		
	Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе.		
2.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2. ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе		
	Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе.		
3.	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.	УК-7; ИД-1; ИД-2 ИД-3.	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		

6

В 6 семестре			
1.	Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений.	УК-7; ИД-1 ИД-2 ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе.		
	Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе.		
2.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе.	УК-7; ИД-1 ИД-2 ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе		
	Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе.		
3.	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.	УК-7; ИД-1 ИД-2 ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико- тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на

**Различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем контроле знаний обучающихся.**

Процедура оценивания сформированности компетенций по элективной дисциплине, построена на основе традиционной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения элективной дисциплины.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринария компетенции УК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
УК-7	Б1.О.42 Физическая культура и спорт	2
	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	5
	Б3.О1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практики и ГИА.

### **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется система текущего контроля и оценки успеваемости студентов, промежуточная аттестация знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и спортивной - технической подготовки.

#### **Индикаторы достижения компетенции\***

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания</b>			
		<b>минимальный</b>	<b>пороговый</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
		<b>Оценка</b>			
		<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>
ИД-1 УК-7 (второй этап) Анализирует основные средства и методы физического воспитания	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Не знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Частично знаком с правилами и способами планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Достаточно хорошо знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	В полной мере знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

	<p>Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p>	<p>Не обладает умениями выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p>	<p>Частично обладает умениями выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p>	<p>На достаточном уровне умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p>	<p>Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики</p>
	<p>Владеть: ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности</p>	<p>Не в полной мере владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности</p>	<p>На достаточном уровне владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности</p>	<p>Владеет на высоком уровне ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности</p>
<p>ИД-2 УК-7 (второй этап) Умело подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Не знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Частично знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Знает на достаточном уровне о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>На высоком уровне знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>
	<p>Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье</p>	<p>Не умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье</p>	<p>Не в полной мере умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье</p>	<p>На достаточном уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье</p>	<p>На высоком уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье</p>



**7.3.. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ук-7, УК-7; ИД-1; ИД-2.ИД-3в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты (контрольные нормативы) для подготовки к текущим контрольным мероприятиям**

**3 - 5 – семестр**

№п /п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.	Бег 100м (сек)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		М	13,2	13,8	14,	14,3	14,6	13,2	13,8	14,	14,3	14,6
		Ж	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	15,8	16,0	16,5	17,0	18,0
2.	Штрафной бросок из десяти (кол-во попаданий)	М	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
		Ж	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
3.	Бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг, вес более 70 кг	Ж	10.15 10.25	10.50 11,05	11,15 11,25	11,50 12,05	12,10 12.25	10.15 10.25	10.50 11,05	11,15 11,25	11,50 12,05	12,10 12.25
	Бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг, вес более 85 кг	М	12,00 12,10	12,35 13,45	13,10 13,20	13,50 14,00	14,00 14.10	12,00 12,10	12,35 13,45	13,10 13,20	13,50 14,00	14,00 14.10

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.	Прыжок в длину с места		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		М	250	240	230	223	215	250	240	230	223	215
		Ж	190	180	168	160	150	190	180	168	160	150
2.	Челночный бег 3х10м (сек)	М	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
		Ж	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0
3.	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении.(кол-во попаданий из 5 попыток)	М	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)- вес до 85 кг - вес более 85 кг,		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		М	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	Ж	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
2.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в круг на стене диаметром 30 см на высоте 1,5м. Расстояние 2,5м, кол-во попаданий за 30 с.	М	18	16	14	10	7	18	16	14	10	7
		Ж	15	12	9	7	5	15	12	9	7	5
3.	Приседание на одной ноге, без опоры (кол-во раз на каждой)	М	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6
	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	Ж	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6

#### 4 семестр

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Поднимание прямых ног в висе до перекладины (кол-во)	М	7	5	3	2	1	7	5	3	2	1
	Пронос ног за голову лежа на гимнастическом коврике до касания стопами пола за головой за 60сек. (кол-во)	Ж	25	23	20	18	16	25	23	20	18	16
2.	Броски баскетбольного мяча в кольцо от «усов» 3-х секундной зоны (кол-во попаданий из 8 попыток)	М	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	Бег – 1000м. (мин/сек)	М	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10
	Бег – 500м. (мин/сек)	Ж	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Отжимание на брусьях	М	14	11	8	6	4	15	12	9	7	5
	Подтягивание на н/перекладине	Ж	19	15	9	5	3	20	16	10	6	4
2.	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении.кол-во попаданий из 5 попыток)	М	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.	Жим штанги, лежа от г/скамейке (вес штанги - 32кг)	М	35	30	25	20	15	40	35	30	25	20
	Жим штанги, лежа от г/скамейке (вес штанги - 15кг)	Ж	18	16	14	12	10	20	18	16	14	12

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1.			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Отжимание от пола (кол-во)	М	40	35	30	25	20	40	35	30	25	20
	Отжимание от г/скамейки (кол-во)	Ж	20	18	16	14	12	20	18	16	14	12
2.	Штрафной бросок из десяти (кол-во попаданий)	М	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
		Ж	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
3.	Бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг, вес более 70 кг	Ж	10.15 10.25	10.50 11,05	11,15 11,25	11,50 12,05	12,10 12.25	10.15 10.25	10.50 11,05	11,15 11,25	11,50 12,05	12,10 12.25
	Бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг, вес более 85 кг – 5б	М	12,00 12,10	12,35 13,45	13,10 13,20	13,50 14,00	14,00 14.10	12,00 12,10	12,35 13,45	13,10 13,20	13,50 14,00	14,00 14.10

### 7.3.2. Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

#### Вариант 1

#### 1. Планирование и контроль хода тренировочного процесса и его коррекция:

- а. учет в спорте;
- б. управления в спорте ;
- в. программирование в спорте;
- г. учебно-тренировочный процесс.

#### 2. Время календарных соревнований носит название:

- а. подготовительный период;
- б. переходный период ;
- в. восстановительный период;
- г. соревновательный период.

#### 3. Оперативное планирование включает срок на:

- а. один месяц;
- б. один год;
- в. два года;
- г. четыре года.

#### 4. Планирование на несколько лет называется:

- а. оперативным;
- б. комплексным;
- в. текущим;
- г. перспективным.

#### 5. К документам текущего планирования относится:

- а. план – конспект;
- б. учебная программа;
- в. годичный план подготовки;
- г. многолетний план подготовки.

#### 6. Измерение и оценка различных показателей тренировки с целью определения уровня подготовленности называется:

- а. планирование в спорте ;
- б. комплексный контроль ;
- в. учет в спорте;
- г. управление в спорте.

#### 7. Основная задача комплексного контроля это:

- а. оценка эффективности тренировочного процесса;
- б. планирование тренировки;
- в. учет спортивной тренировки;
- г. распределение тренировочных занятий.

#### 8. В задачи педагогического контроля входит:

- а. оценка состояния здоровья;
- б. определение физической работоспособности ;
- в. пульсометрии;
- г. оценка эффективности применяемых средств и методов.

#### 9. Хронометраж тренировочного занятия относится к:

- а. педагогическому контролю;
- б. медико-биологическому контролю;
- в. плановому контролю;
- г. текущему контролю.

#### 10. Измерение и оценка показателей на любом соревновании в первую очередь является:

- а. этапный контроль;
- б. текущий контроль;

- в. оперативный контроль;
- г. итоговый контроль.

## **Вариант 2**

**1. Соревнования с целью определения уровня спортивной подготовки и выполнения ими разрядных требований называются:**

- а. отборочные;
- б. контрольные;
- в. товарищеские;
- г. классификационные.

**2. Наличие данного документа решает вопрос о допуске команды к соревнованию:**

- а. положение;
- б. календарь;
- в. протокол;
- г. заявка.

**3. Система розыгрыша, где команда отсеивается после первого поражения и называется:**

- а. круговая с чередованием полей;
- б. круговая без чередования;
- в. с выбыванием;
- г. смешанная.

**4. Соревнования по результатам, которых присваивается звание чемпиона называются:**

- а. соревнования на кубок;
- б. отборочные соревнования ;
- в. чемпионаты или первенства;
- г. турниры.

**5. Документ, в котором четко отражен результат игры это:**

- а. положение;
- б. протокол;
- в. календарь;
- г. заявка.

**6. Какой из видов спорта относится к игровым:**

- а. борьба;
- б. плавание;
- в. хоккей;
- г. стрельба.

**7. Какой из видов спорта относится к индивидуальным спортивным играм:**

- а. гимнастика;
- б. футбол;
- в. легкая атлетика;
- г. теннис.

**8. Вид спорта для которой характерна активная двигательная деятельность это:**

- а. волейбол;
- б. дартс;
- в. шахматы;
- г. стрельба.

**9. Игровой вид спорта, где происходит непосредственный контакт игроков в процессе игрового противоборства:**

- а. волейбол;
- б. теннис;
- в. лапта;
- г. баскетбол.

**10. Вид спорта, требующий абстрактно - логического мышления это:**

- настольный теннис;
- а. дартс;
- б. городки;
- в. Шахматы.

**Вариант 3**

**1. К основным средствам обучения в спортивных играх относятся:**

- а. спортивный инвентарь;
- б. спортивная тренировка ;
- в. физическая подготовка;
- г. физические упражнения.

**2. Процесс, направленный на развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта называется:**

- а. физическая подготовка;
- б. специальная физическая подготовка;
- в. техническая подготовка;
- г. тактическая подготовка.

**3. Применение индивидуальных, групповых и командных действий для достижения победы это:**

- а. тактика игры;
- б. техника игры;
- в. система игры;
- г. метод игры.

**4. Самостоятельные действия игроков, направленные на решение отдельных тактических задач называются:**

- а. групповые действия;
- б. индивидуальные действия;
- в. командные действия;
- г. тактическая комбинация.

**5. Психическая и физическая активность, направленная посредством соревновательных действий на достижение победы является:**

- а. соревновательная подготовка;
- б. соревновательные действия;
- в. соревновательная деятельность;
- г. соревновательная нагрузка.

**6. Единство двух сторон, протекающее в рамках правил, преимущество в котором оценивается по количеству достижений обусловленной цели:**

- а. спортивная борьба;
- б. спортивная классификация;
- в. спортивная игра;
- г. профессиональный спорт.

**7. Педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развитию физических качеств:**

- а. физическое воспитание;
- б. физическая культура;
- в. спорт;
- г. спортивная тренировка.

**8. Способность организма противостоять утомлению во время длительного выполнения упражнений:**

- а. ловкость;
- б. быстрота;
- в. сила;
- г. выносливость.

**9. Степень освоения спортсменом системы движения:**

**физическая подготовка ;**

- а. спортивная подготовка;
- б. тактическая подготовка;
- в. техническая подготовка.

**10. Укажите основную форму физического воспитания в вузе:**

- а. факультативные занятия;
- б. физические упражнения в режиме учебного дня;
- в. учебные занятия;
- г. занятия в группах ОФП ;

**Вариант 4.**

**1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра:**

- а. 1861г;
- б. 1891г;
- в. 1824г;
- г. 1904г;

**2. В какой стране изобрели баскетбол:**

- а. США;
- б. Испания;
- в. Англия;
- г. Россия.

**3. Начальная ступень подготовки спортсмена, направленная на всестороннее физическое развитие называется:**

- а. физическая подготовка;
- б. общая физическая подготовка;
- в. специальная физическая подготовка ;
- г. техническая подготовка.

**4. Кто изобрел баскетбол:**

- а. Джон Вуден;
- б. Джеймс Нейсмит;
- в. Тед Тернер;
- г. Бетр Лесгафт.

**5. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре:**

- а. 8 игроков;
- б. 6 игроков;
- в. 5 игроков;
- г. 10 игроков.

**6. Назовите размеры баскетбольной площадки:**

- а. 9 x 18 м;
- б. 10 x 15 м;
- в. 20 x 40 м;
- г. 26 x 14 м.

**7. Чему равен вес баскетбольного мяча:**

- а. 300 - 400 г;
- б. 480 - 520 г;
- в. 1кг - 1кг200г;
- г. 600 - 650г.

**8. Высота баскетбольного кольца равна:**

- а. 2 м 50 см;
- б. 3 м 50 см;
- в. 4 м;

г. 3 м 5 см;

**9. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке:**

- а. с 4 по 15;
- б. с 1 по 12;
- в. с 1 по неограниченно;
- г. с 5 по 20.

**10. Сколько судей проводят игру на поле:**

- а. 1;
- б. 2;
- в. 3;
- г. 4.

### **Вариант 5**

**1. Что такое "фол":**

- а. перерыв в игре;
- б. персональное замечание игроку или тренеру;
- в. заброшенный мяч с игры;
- г. заброшенный мяч со штрафного броска.

**2. Сколько длится баскетбольный матч:**

- а. 2 тайма по 20 мин;
- б. 2 тайма по 30 мин;
- в. четыре четверти по 15 мин;
- г. четыре тайма по 10 мин.

**3. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры:**

- а. 1 очко;
- б. 2 очка;
- в. 3 очка;
- г. пол очка.

**4. Может ли в игре быть ничейный счет:**

- а. да;
- б. нет;
- в. может быть в финальной части турнира;
- г. может быть в предварительной части турнира.

**5. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках:**

- а. один;
- б. два;
- в. три;
- г. четыре.

**6. Что такое "тайм-аут":**

- а. минутный перерыв в игре;
- б. окончание игры;
- в. замена игроков;
- г. штрафной бросок.

**7. Сколько "тайм-аутов" может быть у одной команды в игре:**

- а. 2 в одном тайме;
- б. 2 в игре;
- в. 4 в одном тайме;
- г. неограниченное количество.

**8. Что такое "прессинг":**

- а. вид замены игроков в игре;
- б. вид личной активной защиты;

- в. вид попадания на кольцо;
- г. вид быстрого прорыва.

**9. Что такое правило “трех секунд”:**

- а. время выбрасывания мяча из-за линии площадки;
- б. время для исполнения штрафного броска;
- в. время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников;
- г. время для замены игроков.

**10. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров:**

- а. одно;
- б. два;
- в. три;
- г. четыре.

**Вариант 6.**

**1. Сколько фолов может получить игрок за одну игру:**

- а. один;
- б. два;
- в. пять;
- г. десять.

**2. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх:**

- а. 1952г;
- б. 1904г;
- в. 1956г;
- г. 1980г.

**3. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны:**

- а. Динамо (Москва);
- б. Строитель (Самара);
- в. ЦСКА (Москва);
- г. Жальгирис (Вильнюс).

**4. Сколько игроков в баскетбольной команде:**

- а. 5;
- б. 10;
- в. 12;
- г. 15.

**5. Размеры баскетбольного щита:**

- 1м x 2м;
- 1м 20см x 1м 80см;
- 1м x 1м 50см;
- 1м 27см x 1м 85см.

**6. Чему равен диаметр баскетбольной корзины:**

- а. 45 см;
- б. 62,5см;
- в. 38 см;
- г. 75 см.

**7. Чему равен радиус линии трех очкового броска:**

- а. 6м;
- б. 8м 52см;
- в. 4м 75см;
- г. 7м.

**8. Что такое "блокировка":**

- а. выбивание мяча из рук соперника;
- б. нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом;

- в. нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом;
- г. толчок игрока, владеющего мячом.

**9. Что такое "дриблинг":**

- а. бросок мяча;
- б. ведение мяча;
- в. нарушение правил выбрасывания мяча в игру;
- г. штрафной бросок.

**10. Что такое "пробежка":**

- а. «передвижение» по площадке;
- б. бег в направлении кольца соперника;
- в. нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках;
- г. нарушение правил, когда игрок делает более трех шагов с мячом в руках.

**Вариант 7**

**1. Можно ли касаться мяча ногой:**

- а. нет;
- б. да;
- в. да, если случайно;
- г. да, если сделан пас ногой.

**2. Что такое правило пяти секунд:**

- а. в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий;
- б. в течение 5 секунд была проведена замена игроков;
- в. в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения;
- г. в течение 5 секунд игрок команды нападения находится без мяча в штрафной зоне соперника.

**3. Что такое зонная защита:**

- а. игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты;
- б. защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки;
- в. игроки-защитники находятся в зоне нападения;
- г. игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне.

**4. Что такое «технический фол»:**

- а. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке;
- б. преднамеренное нарушение правил спортивной этики;
- в. перерыв в игре по причине травмы игрока;
- г. неправильное применение атаки игрока.

**5. Что такое «персональный фол»:**

- а. ошибка игрока, возникающая при соприкосновении с игроком;
- б. бросок мяча со штрафной линии;
- в. неправильная замена игроков;
- г. касание мяча соперником.

**6. Что такое «умышленный фол»:**

- а. наказание игрока, находящегося в зоне нападения;
- б. персональный фол, совершенный игроком преднамеренно;
- в. грубость по отношению к игроку, владеющему мячом;
- г. бросок мяча из-за спины защитника.

**7. Что такое «обоюдный фол»:**

- а. положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу; б. одновременно;
- в. касание мяча одновременно игроками противоположных команд;
- г. передача мяча из зоны нападения в зону защиты;
- д. ошибка игрока, возникающая при соприкосновении с игроком.

**8. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи:**

- а. начало игры;
- б. окончание игры;

- в. минутный перерыв;
- г. удаление игрока с поля.

**9. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх:**

- а. начало игры;
- б. окончание игры;
- в. персональное замечание игроку или тренеру;
- г. минутный перерыв.

**10. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты:**

- а. персональное замечание;
- б. предупреждение игрока;
- в. неправильное ведение мяча;
- г. замена игрока.

**Вариант 8**

**1. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой:**

- а. толчок игрока;
- б. удар игрока;
- в. блокировка;
- г. задержка игрока.

**2. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой:**

- а. толчок игрока;
- б. столкновение;
- в. удар по рукам;
- г. пробежка.

**3. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью:**

- а. неправильное ведение мяча;
- б. пробежка;
- в. замена игрока;
- г. штрафной бросок.

**4. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз:**

- а. неправильное ведение мяча;
- б. пробежка;
- в. замена игрока;
- г. штрафной бросок.

**5. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками:**

- замена игроков штрафной бросок;
- пробежка;
- обоюдный фол;
- замена игрока.

**6. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола:**

- а. выбрасыванием мяча из-за боковой линии;
- б. спорным броском;
- в. штрафным броском;
- г. по усмотрению судьи.

**7. Что такое “пивот”:**

- а. штрафной бросок;
- б. остановка после ведения;
- в. шаги на месте без отрыва опорной ноги;
- г. бросок после ведения мяча.

**7.3.3. Перечень тестов (контрольных нормативов) выносимых на промежуточную аттестацию  
2 курс, 3 семестр**

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Штрафные броски из десяти (кол-во попаданий)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85кг - вес более 85 кг	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2					
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)						60	50	40	30	20
3	Бег-3000м. (м/с)	12,00	12,35	13,00	13,50	14,30					
	Бег-2000м. (м/с)-						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

**2 курс, 4 семестр**

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении. (кол-во попаданий из 5 попыток)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	Бег – 1000м. (мин/сек)	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10					
	Бег – 500м. (мин/сек)						1,50	2,00	2,10	2,20	2,30
3	Отжимание от пола (кол-во)	40	35	30	25	20					
	Отжимание от г/скамейки (кол-во)						20	18	16	14	12

**3 курс, 5 семестр**

№п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Ведение и бросок мяча в кольцо, в прыжке (кол-во из 6)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2					
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)						60	50	40	30	20
3	Бег-2000м. (м/с)						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Формирование основных типов контроля студента осуществляется в ходе текущего, контроля и промежуточной аттестации знаний.

Система контроля элективной дисциплины требует обеспечение объективности и оценки знаний путем установления стандартных критериев, процедуры оценивания, правила ее проведения должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанным положением.

График и даты проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 (в пер.): Текст: непосредственный.
2. Ковыршин, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Ковыршин, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с.  
: ил. – Режим доступа: по подписке. – RL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта \: учебное пособие для студ. вузов / Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.308-310. - ISBN 5-7695-2396-4 (в пер.). - Текст: непосредственный.
4. Турманидзе, В. Г. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2018. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>. – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст: электронный, дополнен учебным пособием Демидкина, И. А. Организация проведения учебно- тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие И. А. Демидкина  
; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101> (дата обращения: 30.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0573-9. – Текст: электронный.

5.. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для вузов / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5040-9 (в пер.) - Текст: непосредственный.

6.. Физическая культура студента: уч. для студ. вузов / М. Я. Виленский [и др.]. - М.:

Гардарики, 2004. - 448 с. : рис., табл. - ISBN 5-8297-0010-7 (в пер.) - Текст : непосредственный Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - М.: Изд. центр Академия, 2008. - 479 с.: табл.,

рис. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.472. - ISBN 978-5-7695-

4866-6 (впер.) - Текст:непосредственный.

7. Таова, А.Х. Физическая культура и спорт (раздел «Общая физическая подготовка» – развитие координационных способностей и общей выносливости игровым методом «Ручной мяч») учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для студентов направления подготовки 36.05.01

«Ветеринария» всех форм обучения А.Х. Таова.- Нальчик: КБГАУ, 2018 г. - 110 с. эл. опт.диск (CD-ROM),

8. Таова, А.Х. Физическая культура и (раздел «Общая физическая подготовка – развитие физических качеств») учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для студентов по специальности

36.05.01. «Ветеринария» всех форм обучения составитель А.Х. Таова. - Нальчик: КБГАУ, 2018. - 128 с. эл. опт.диск (CD-ROM).

9. Мусакаев, В.М. Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов всех направлений подготовки программы бакалавриат очной и заочной форм

обучения: [Электронный ресурс]. / В.М. Мусакаев, Э. Б. Яхутлова, Нальчик, 2019. – 223с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».  
Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Гарант  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, к ним относятся практические занятия, проводимые в различной форме, работа на которых обладает определенной спецификой и самой емкой учебной нагрузкой, обеспечивающей связь теории и практики. Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. Отбирая систему задач физического воспитания, для практических занятий по элективной дисциплине физическая культура и спорт, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и его методах. Нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только технико- тактических приемов и практических навыков, студент должен всегда видеть идею курса, связь ее с практикой, знать профессионально-прикладную и оздоровительную направленность занятий избранным видом спорта, развивать познавательные интересы и творческие способности.

Для изучения элективных дисциплин формируются студенческие группы из числа студентов записавшихся (на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся по данному направлению подготовки, специальности) на посещение данных дисциплин. Запись производится в деканатах факультетов для студентов первых курсов – в первые две недели с начала занятий, для студентов вторых-третьих курсов – в марте текущего года на дисциплины по выбору следующего учебного года.

Учебные спортивные группы формируются с учетом пола, физической и спортивно-технической подготовленности студентов. Наполняемость групп зависит от специфики дисциплин по выбору, но не менее 10 человек в группе. Если численность студентов, записавшихся на курс по выбору, менее 10 человек - такой курс исключается из программы подготовки по данному направлению, а студентам, записавшимся для его посещения, предлагается выбрать другой курс по выбору. Если численность студентов, записавшихся на курс по выбору более 30, то лицам, записавшимся в последнюю очередь, предлагается выбрать другой курс по выбору (преимущества имеют студенты, записавшиеся первыми).

Изучение элективной дисциплины по физической культуре и спорту, на которую студент записался, становится для него обязательным.

Студент должен готовиться к практическим занятиям путем самостоятельной проработки теоретического и практического учебного материала, по теме рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников. Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести дневник самоконтроля.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует студента о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по элективной дисциплине может выполняться в спортивном и тренажерном залах, библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой элективной дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со спортивным инвентарем и оборудованием в спортивных и тренажерных залах;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может включать:

- подготовку к практическим занятиям (утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение вне учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия, участие в соревнованиях);

- изучение учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовку к выполнению контрольных нормативов;
- подготовку дневников самоконтроля по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний;
- коррекцию содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самодиагностики организма и самооценки работоспособности.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к тестированию и контрольным нормативам, контрольным опросам, прорабатывая рекомендуемую литературу, для планирования формы, содержания, объема и интенсивности двигательной активности и умственной учебной нагрузки.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно внимательно изучить перечень источников и рекомендованную литературу, в которой находятся сведения о вопросах планирования объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки, расчета часов самостоятельных занятий, возрастных и индивидуальных особенностей, специфики занятий для женщин; корректировки тренировочных планов самоконтроля за эффективностью самостоятельных занятий.

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» рассчитана на изучение в пяти семестрах и в соответствии с графиком контрольных мероприятий заканчивается контрольным опросом и выполнением контрольных нормативов (тестов).

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.25 г

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Спортивные ресурсы в сети Интернет	<a href="http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php">http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php</a>
Культура физическая и здоровье	<a href="http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/">http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/</a>

Советский спорт	<a href="http://www.sovsport.ru">www.sovsport.ru</a>
Спорт в РТ - tatsport.com Спорт-экспресс	<a href="http://www.sport-express.ru">www.sport-express.ru</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Практические занятия	стадион (110х60м) спортивные залы игровые-2; тренажерные залы -2	стандартный комплект тренажерных устройств) стойки, флажки, фишки мячи (футбольные-10 штук) мячи (волейбольные- 10 штук) мячи (баскетбольные- 15 штук) гимнастические коврики для – 10 штук. теннисные ракетки – 12 штук теннисные мячи - 20 штук. теннисные столы - 9 штук.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы, читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет.



